**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

***НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ (20.04.2020-26.04.2020)***

***МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ»***

*Воспитываем интерес к изучению удивительного мира растений, к бережному отношению к "зелёным друзьям", учим беречь природу.*

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Расскажите ребёнку, какие бывают деревья, для чего нужны, чем они полезны. Чтобы было, если бы не было деревьев? Прививайте любовь к природе и бережное отношение к ней.

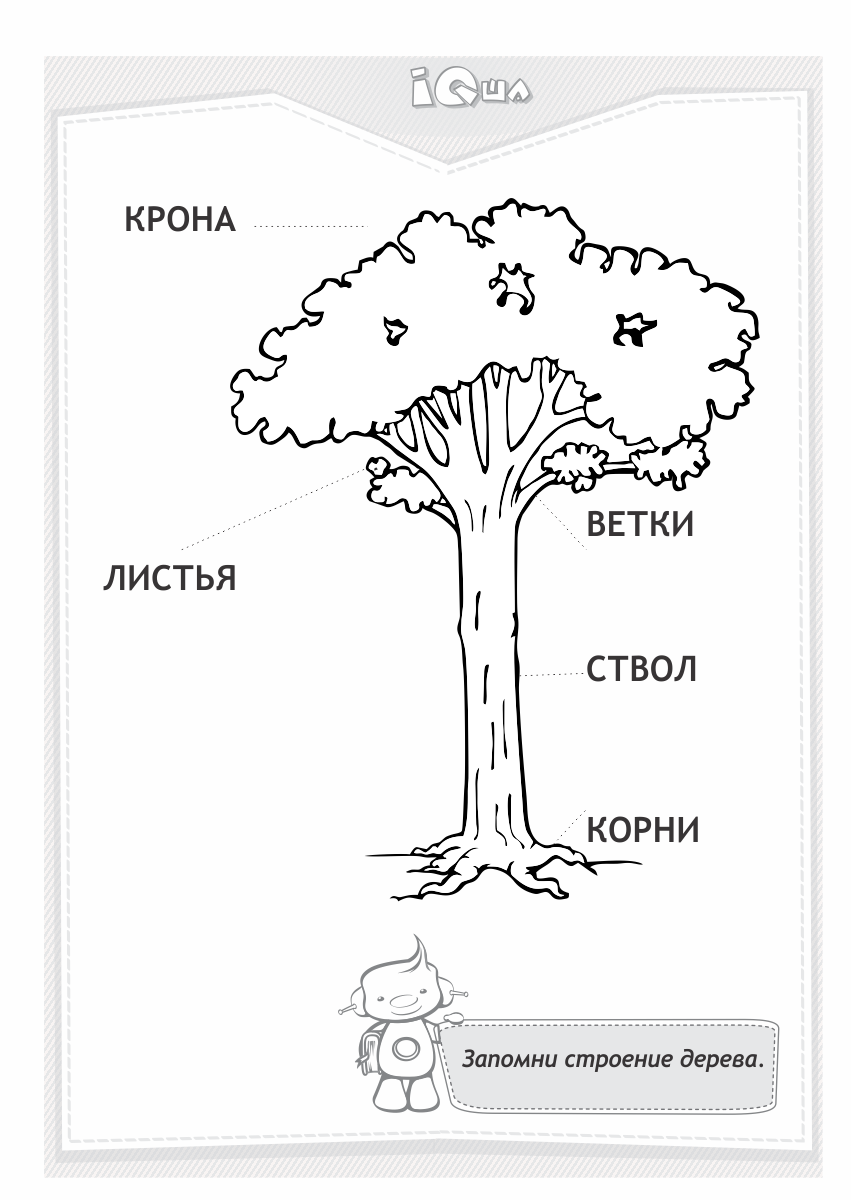
- Лес дарит нам волшебную красоту, даёт тень и прохладу в жаркий день, кислород для дыхания. Все деревья выделяют особые летучие вещества – фитонциды, которые убивают вредные бактерии. Смолистые запахи сосны и ели, аромат берёзы, дуба, лиственницы очень полезны для человека.

- Не зря деревья называют зелёными легкими планеты.

- Весной и летом деревья расцветают, ветерок переносит пыльцу, насекомые перелетают с дерева на дерево, опыляя растения, а к концу лета на деревьях образуются семена.

Деревья дают нам плоды. Спиленные деревья являются строительным материалом и сырьем: из высушенных стволов делают доски, бумагу.

Деревья бывают дикорастущими: береза, дуб, ель, ива, клен, липа, осина, ольха, сосна, тополь, ясень. Такие деревья растут в парках, вдоль дорог, в лесу.

Еще деревья бывают плодовыми: яблоня, груша, вишня, абрикос, алыча, слива, рябина. Такие деревья люди выращивают в саду, и они дают нам вкусные плоды.

В дереве выделяют три основные части: корень, ствол и крона.

**Корень дерева** — это, как правило, подземная часть растения. Благодаря корню дерево обеспечивается питательными веществами из почвы.

**Ствол дерева** служит опорой для кроны, а также осуществляет передачу веществ между корнями и кроной. Снаружи ствол покрыт корой.

**Крона дерева** — совокупность веток и листьев в верхней части растения. Осенью листья многих деревьев приобретает желтые, оранжевые и красные оттенки и опадают с деревьев. Но есть и вечнозеленые деревья, например, ель и сосна.

**Поиграйте с детьми в дидактическую игру “Четвёртый лишний”**

- Клён, рябина, ель, тюльпан.

- Берёза, дуб, шиповник, тополь.

- Ель, смородина, рябина, дуб.

- Осина, липа, ель, клубника.

- Малина, клён, сосна, тополь.

**Загадайте загадки**

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Клейкие почки,

Зеленые листочки,

С белой корой,

Стоит над горой. (Береза)

Зимой и летом одним цветом. (Ель)

У нее одежки колки —

Всё иголки да иголки.

Звери шутят: «Дядя Еж

На нее слегка похож!» (Елка)

Стоит летом золотая -

Сладким мёдом налитая. (липа).

Если дует ветерок,

Задрожит её листок.(Осина).

**Математические игры**

***Игровые задания детям***

- Топни правой ногой 3 раза.

- Дотронься левой рукой до левого уха.

- Подними вверх правую (левую) руку.

- Поставь на носок правую (левую) ногу.

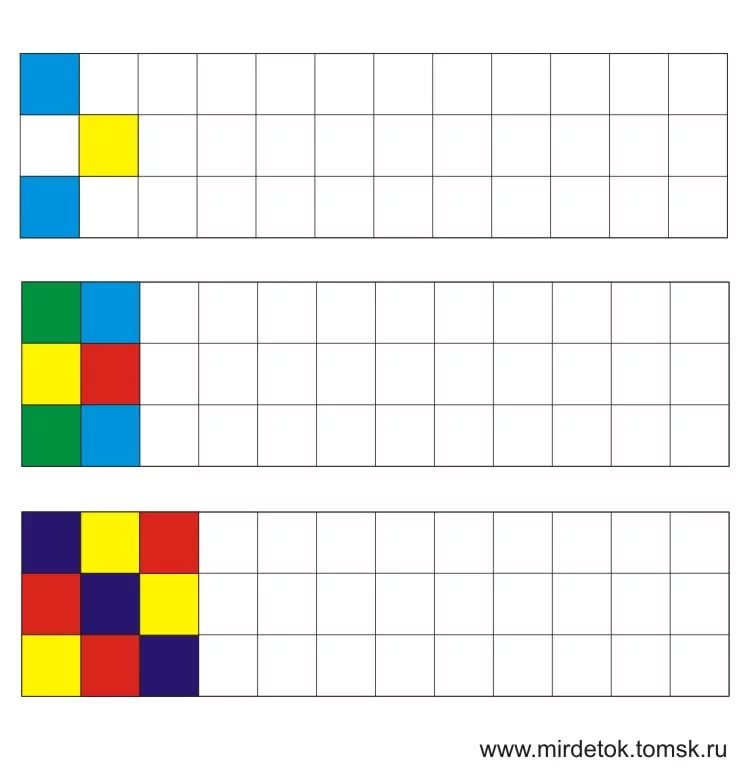
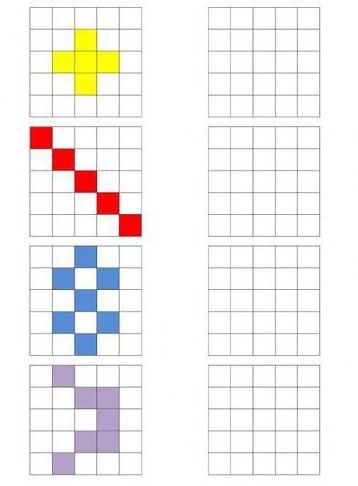
- Поставь на пояс правую (левую) руку.

- Дотронься  левой рукой до правого колена.

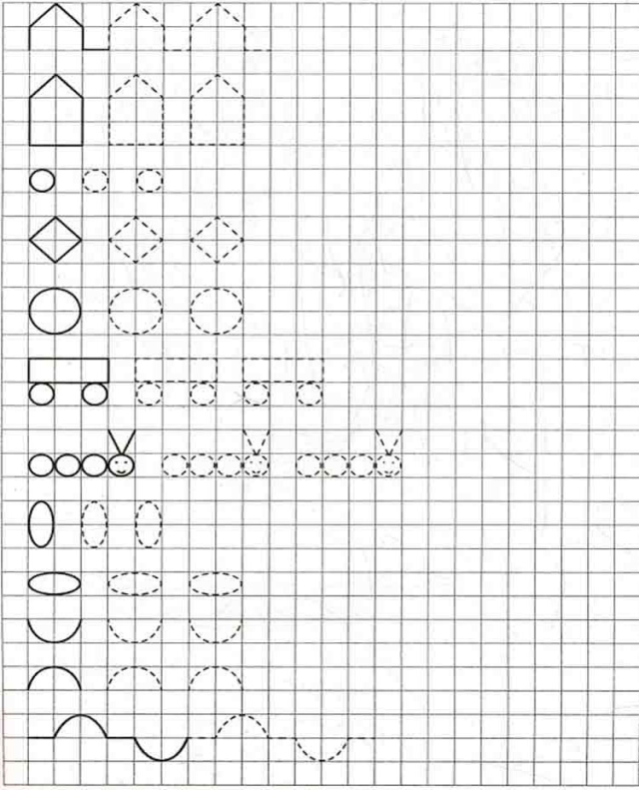
- Повернись на право (налево).

- Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т.д.

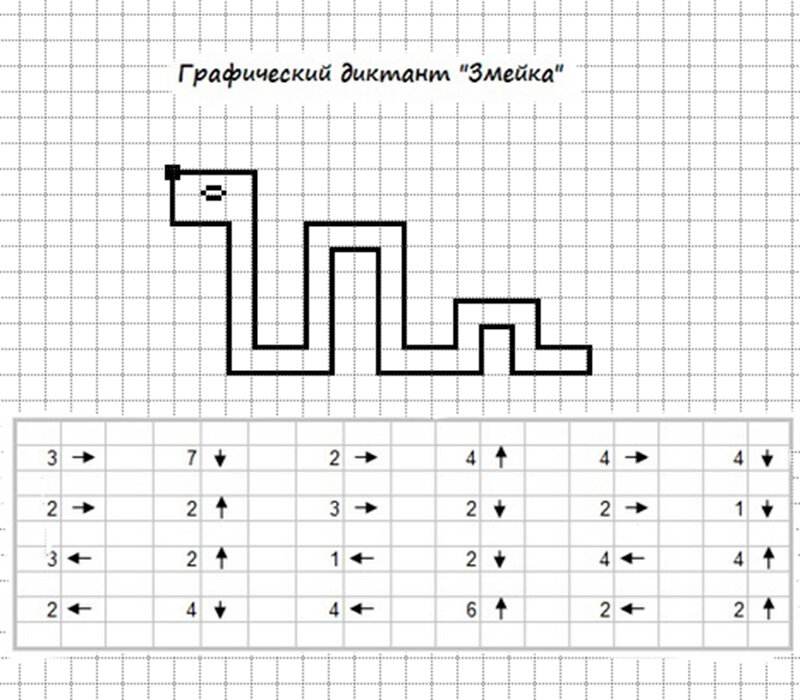
***Рисуем по клеточкам «Повтори узор»***



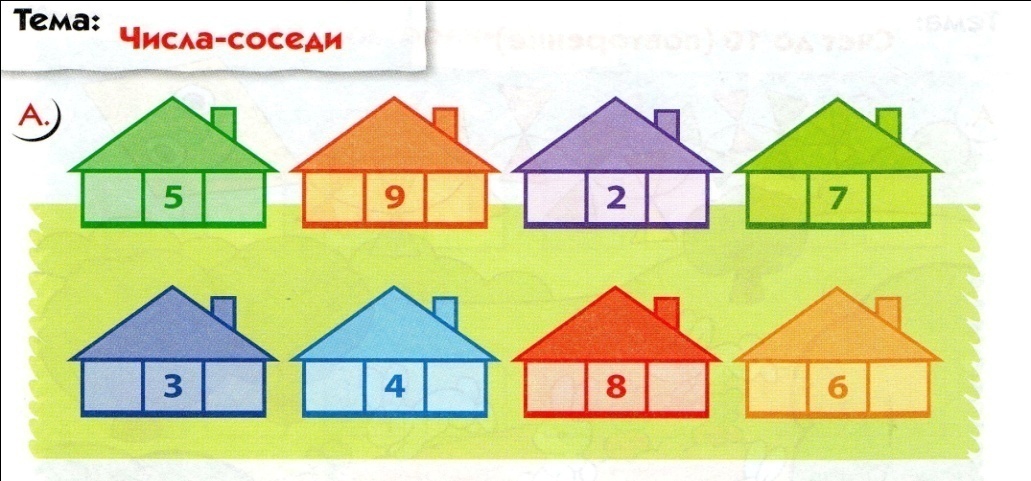
***Продолжи рисунок по клеточкам***



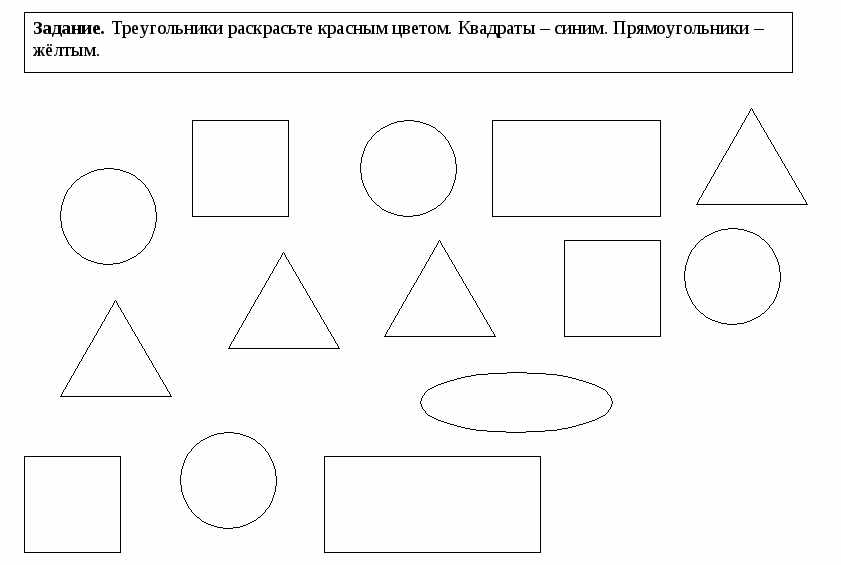
***Предложите графический диктант***



***Назови соседей числа***



***Повторяем геометрические фигуры***



**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Предложите поиграть в словесные игры:**

***ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:***Береза – березовый.  
Ель – еловый.  
Рябина – рябиновый.  
Сосна – сосновая.  
Осина – осиновый.  
Смородина – смородиновый.  
Липа – липовый.  
Яблоня – яблоневый.

***ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ОПИСЫВАТЬ ДЕРЕВЬЯ (КУСТАРНИКИ) ПО ВОПРОСАМ:***  
Как называется это дерево?  
Дерево или кустарник?  
Какое оно по величине?  
Где чаще всего растет?  
Из каких частей состоит?  
Какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)  
Какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)  
Какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...).  
Какую пользу может принести людям?  
Как изменяется в разные времена года?  
Что можно сделать из этого дерева?  
Почему люди сажают деревья на улицах города?

***ИГРА "ЧЬИ ПЛОДЫ?"***

Жёлуди растут на … дубе;  
грозди рябины растут на – рябине;  
яблоки растут на – яблоне;  
серёжки растут на – березе, ольхе;  
круглая шишка на – сосне;  
длинная шишка на – ели.

***ИГРА "НАЗОВИ ЛАСКОВО"***Ель – ёлочка.  
Сосна – сосенка.  
Береза – березка.  
Иголка – иголочка.  
Ветка – веточка.  
Шишка – шишечка.

***ИГРА «УГАДАЙ, ПРО КАКОЕ ДЕРЕВО Я ГОВОРЮ?"***

Стройная, кудрявая, белоствольная…(береза)  
Грустная, печальная, плакучая…(ива)  
Стройная, зеленая, колючая…(ель)  
Крепкий, могучий, развесистый… (дуб)

***Игра «ОДИН – МНОГО»***

Одна ветка осины – много веток осины.

Одна ветка липы – много веток липы.

Одна ветка рябины – много веток рябины.

Одна ветка дуба – много веток дуба.

Одна ветка клёна - много веток клёна.

Одна ветка сосны – много веток сосны.

***Игра «Догадайся, какое слово будет последним в предложении?»***

(образование сравнительной степени прилагательного).

Берёза тонкая, а рябина ещё тоньше.

Липа высокая, а клён ещё (выше).

Сосна пышная, а ель ещё (пышнее).

Ива красивая, а берёза ещё (красивее).

Рябина нарядная, а ель ещё … (наряднее).

Осина яркая, а рябина ещё (ярче).

Берёза стройная, а осина ещё (стройнее).

Тополь старый, а дуб ещё (старее).

Клён мощный, а дуб ещё (мощнее).

Дуб зелёный, а берёза ещё (зеленее).

Клён молодой, а осина ещё (моложе).

У липы ствол толстый, а у дуба ещё (толще).

***Игра «Подбери словечко»*** (обогащение словаря прилагательными).

Берёза – тонкая, изящная, утонченная, стройная, красивая, прекрасная.

Дуб – могучий, крепкий, мощный, большой, великий, гигантский, громадный, старый, ветхий, многолетний, вековой.

Осина – дрожащая, трепещущая, пугливая, тревожная.

Рябина – красная, алая, багряная, багровая, румяная, пунцовая, пурпуровая.

Липа – ароматная, благоухающая, душистая; целебная, полезная, лечебная, целительная, живительная.

Клён – высокий, большой, великий, рослый, длинный.

Ель - пышная, роскошная, богатая, шикарная, нарядная, великолепная, элегантная.

Сосна – одинокая, обособленная, отделённая, единственная.

Ива – плакучая, печальная, грустная, жалобная, тоскливая, унылая, задумчивая.

**Поиграйте с детьми в пальчиковые игры:**

***«Ветер по лесу летал»***

Ветер по лесу летал, ***(плавные движения ладонями)***

Ветер листики считал: ***(загибают по одному пальчику на обеих руках)***

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку **(спокойно укладывают ладони на стол).**



**Образовательная область «Физическое развитие»**

***Физкультминутки***

***Клён***

Ветер тихо клён качает,***(Ноги на ширине плеч, руки за головой)***

Вправо, влево наклоняет: ***(Наклоны туловища влево и вправо)***

Раз – наклон и два наклон,

Зашумел листвою клен. **(Машем руками)**

***Дуб зелёный***

На поляне дуб зелёный,

Потянулся к небу кроной. ***(Потягивания — руки вверх.)***

Он на ветках среди леса

Щедро жёлуди развесил. ***(Потягивания — руки в стороны.)***

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут! ***(Присели на корточки.)***

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся! ***(Наклоны вперёд.)***

Вот лягушка поскакала,

Здесь воды ей, видно, мало.

И квакушка бодро скачет

Прямо к пруду, не иначе. ***(Прыжки на месте.)***

Ну, а мы пройдём немного.

Поднимаем выше ногу!***(Ходьба на месте.)***

Походили, порезвились,

И на травку опустились! ***(Сели.)***

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ!**